

OBJECTIUS, CONTINGUTS, CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIONS PER 4T ESO F

0. Objectius generals de curs.

Els objectius generals del curs 4 ESO F es desglossen en 4 blocs:

- Bloc 1 – Escoltar, parlar i conversar
- Bloc 2 – Llegir i escriure
- Bloc 3 – Reflexió i coneixement de la llengua a través de l'ús
- Bloc 4 – Aspectes socioculturals i consciència intercultural

1. Competències i dimensions

Comunicació Oral

Competència 1 Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2 Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3 Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Comprensió lectora

Competència 4 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5 Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6 Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Expressió escrita

Competència 7 Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8 Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9 Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports

Literària

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants. Es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i el comportament a classe.

Competència Digital

Competència 3 Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Competència 4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 8 Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Competència 10 Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Competència 11 Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

2. Continguts del curs: Desenvolupament i Temporització.

1r trimestre	UD 1	Repàs dels continguts de 3r ESO	6 h.
	UD 2	Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Listening</u>: True or false (<i>interview</i>). ✓ <u>Reading</u>: Matching pictures to information, reading for specific information (<i>magazine article</i>). ✓ <u>Speaking</u>: Topic discussion (<i>student work</i>). Talking about daily activities. Telling the time. Talking about lifestyle. ✓ <u>Writing</u>: Advantages and disadvantages. ✓ <u>Grammar</u>: Expressions with <i>have</i>. Present simple. Adverbs of frequency. <i>How often?</i> Prepositions of time: <i>at, on, in</i>. <u>Vocabulary</u> : Daily activities. The time. A female teenage footballer. Housework. Student jobs.	13 h.
	UD 3	Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Listening</u>: Identifying points mentioned (<i>interview</i>). ✓ <u>Reading</u>: Matching headings to paragraphs (<i>semi-</i> 	3 h.

		<p><i>formal letter</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Speaking</u>: Picture-based discussion (school subjects). Talking about present activities. Talking about temporary actions. ✓ <u>Writing</u>: An email. ✓ <u>Grammar</u>: Present continuous. Present simple and Present continuous. <p>Vocabulary: Everyday activities. Personal life. School subjects.</p>	
		Tests	2 h.
2n trimestre	UD 3	<p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Listening</u>: Identifying points mentioned (<i>interview</i>). ✓ <u>Reading</u>: Matching headings to paragraphs (<i>semi-formal letter</i>). ✓ <u>Speaking</u>: Picture-based discussion (school subjects). Talking about present activities. Talking about temporary actions. ✓ <u>Writing</u>: An email. ✓ <u>Grammar</u>: Present continuous. Present simple and Present continuous. <p><u>Vocabulary</u>: Everyday activities. Personal life. School subjects.</p>	10
	UD 4	<p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Listening</u>: Listening for general understanding, true or false (<i>radio phone-in</i>). ✓ <u>Reading</u>: Matching topics to paragraphs (<i>diary pages</i>). ✓ <u>Speaking</u>: Picture-based discussion (<i>bullying</i>). Talking about quantity. Talking about diet. ✓ <u>Writing</u>: An email. ✓ <u>Grammar</u>: Countable and uncountable nouns. <i>How much? How many? Expressions of quantity. There is, There are.</i> <p><u>Vocabulary</u>: Food and drink. Numbers. Healthy diet. Shopping for food. School dinners. School problems.</p>	12
		Tests	2
3r trimestre	5	<p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Listening</u>: Listening for specific vocabulary. ✓ <u>Reading</u>: predicting content, scanning, true or false (<i>magazine article</i>) ✓ <u>Speaking</u>: negotiation ✓ <u>Writing</u>: paragraph on the American influence. ✓ <u>Grammar</u>: <i>can</i> ability, <i>would like</i> or <i>like</i>, <i>Let's</i>. <i>Shall we</i>. <i>How about</i>, <i>What about</i> <p><u>Vocabulary</u>: Eating out, Meals in Britain, culture crisis, American English</p>	11

6	Unit 8 ✓ <u>Listening</u> : listening for missing words (<i>phone call</i>) ✓ <u>Reading</u> : matching pictures to statements, scanning true or false (<i>email</i>) ✓ <u>Speaking</u> : discussing rules at home ✓ <u>Writing</u> : informal letter ✓ <u>Grammar</u> : The verb <i>be</i> , Past Simple, Prepositions of place: <i>at (the), in (the)</i> , permission and requests, <i>can, could, may borrow or lend</i> . <u>Vocabulary</u> : conflicts, past activities, famous people's lives, the generation gap, rules at home	11
	Tests	2

3. Criteris i instruments d'avaluació i recuperació de la matèria.

L'avaluació de la matèria és **continuada**, per tant s'haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en la tercera avaluació per aprovar la matèria. Posteriorment es podran realitzar algunes activitats extraordinàries i/o examen de millora de nota.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Si s'avalua de 1 a 4, per a l'arrodoniment de les notes es farà servir 2 o més AS; 2,8 o més AN; 3,5 o més AE.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i interrelacionen l'una amb l'altra.

La nota global serà el resultat de la suma de cadascuna de les següents dimensions:

- Grammar, writing, reading, vocabulary and listening/speaking dels continguts del llibre digital i materials de suport treballats a cada trimestre: 60%
- Classwork and homework. Treball a l'aula i realització habitual dels deures, presentació acurada de les tasques individuals i de grup i grau d'autonomia: 20%
- Actitud. Poder començar i acabar les classes correctament, respectar el saber estar a l'aula, participar de manera activa i positiva a classe: 20%

*Es tracta d'una adaptació curricular on es valora prioritàriament l'esforç realitzat i la cooperació i participació de l'alumne per garantir un bon ambient de treball.

Per a la qualificació de les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Prova extraordinària de juny: 70%
- Dossier: 30%

Les qualificacions de les proves extraordinàries seran de: no assoliment (NA) o assoliment satisfactori (AS).

Criteris de recuperació de la matèria del curs anterior.

Els alumnes que hagin passat de curs amb la matèria suspesa podran recuperar-la si aproven algun dels trimestres del curs vigent. La presentació dels deures d'estiu també es tindrà en compte per assolir el curs anterior no superat.

4. Recursos bibliogràfics i altres

- Llibre de l'alumne: *New Horizons 1* (a partir de la unitat 4), ed. Oxford.
- Fitxes amb activitats diverses sobre tradicions angleses, *readings* i *listenings* adaptats.
- Recursos *online*: *Agenda Web*, *Adele's Corner*, *British Council*,...